

மதிப்பீட்டுத் திட்ட விளக்கக் குறிப்புகள்
(Explanatory Note for Scheme of Valuation)
தட்டச்சு - தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் - முதல் தாள்
(எல்லா நிலைகளும்)

பொது

1. மதிப்பீட்டாளர்களுடைய பணியைக் கடந்த காலத்தில் நோக்கும்போது, இத்திட்டம் சிலரால் சரிவரப் புரிந்துகொண்டு அமுலாக்கப்படவில்லை என்பது தெரிகிறது. ஆகவே, இத்திட்டத்திலுள்ள ஒரு சில விதிகளைக் குறித்து விளக்கங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன. இவ்விளக்கங்களையும் கருத்திற்கொண்டு மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தின்படி (Scheme of Valuation) விடைத்தாள்களை மதிப்பீட்டாளர்கள் மதிப்பிட வேண்டும்.
2. தட்டச்சு செய்யப்பட்ட தாளின் மேற்பகுதி கையெழுத்தினால் பூர்த்தி செய்யப்படாமலிருந்தால், மதிப்பெண் ஏதும் குறைக்கக் கூடாது.
3. சிவப்பு மையை உபயோகித்தல்: மதிப்பீட்டாளர் உபயோகப்படுத்த வேண்டிய மையின் நிறம் சிவப்பாக இருக்க வேண்டும்.

விளக்கங்கள்

1. ஒரே சொல்லில் பல்வேறு பிழைகள்: ஒரே சொல்லில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பல்வேறு பிழைகள் இருந்தாலும், ஒரே பிழையாகத்தான் கணக்கிடப்பட வேண்டும் என்கிற விதி சரியாக அமுலாக்கப்பட வேண்டும். (1.5)
2. தாளின் பின்புறம் தட்டச்சு செய்தல் : விடைத்தாளின் முன்புறம் தட்டச்சு செய்வதற்குப் பதிலாகப் பின்புறம் தட்டச்சு செய்திருந்தால், அதற்காக மதிப்பெண் ஏதும் குறைக்கக் கூடாது. தட்டச்சு செய்யப்பட்ட பகுதி முழுமையும் மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தின்படி மதிப்பிடப்பட வேண்டும். (1.6)
3. தாளின் இரு புறமும் தட்டச்சு செய்தல் : ஒரே தாளின் முன்புறம் தட்டச்சு செய்த பிறகு, தொடர்ந்து பின்புறமோ அல்லது அடுத்த தாளிலோ தட்டச்சு செய்திருந்தால் அது பிழையாகக் கருதப்படக் கூடாது. பின்புறமோ, அடுத்த தாளிலோ தட்டச்சு செய்யப்பட்ட பகுதியும், மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தின்படி மதிப்பிடப்பட வேண்டும்.
4. மதிப்பெண்களை மேலட்டையில் எழுதுதல்: மதிப்பெண்களுக்குப் பதிலாக, தவறுகளின் மொத்த எண்ணிக்கையை மேலட்டையில் எழுதுவது தவிர்க்கப்பட வேண்டும். அதாவது, பிழைகளுக்குரிய மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்பட்டு, வழங்கப்பட வேண்டிய மதிப்பெண்கள் Ready Reckoner -ல் தரப்பட்டிருந்தும், அதற்குப் பதிலாக தவறுகளின் எண்ணிக்கையை மேலட்டையில் எழுதுவது அறவே தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

5. கூடுதல் / மீண்டும் தட்டச்சு செய்தல் (Addition / Repetition) : ஏதாவது ஓரிடத்தில் தேவையில்லாத சொல் / சொற்கள் கூடுதலாகவோ (Addition) அல்லது தட்டச்சு செய்யப்பட்ட ஒரு பகுதி மீண்டும் தட்டச்சு செய்யப்பட்டிருந்தாலோ (Repetition) ஒவ்வொரு சொல்லாகக் கணக்கிலெடுத்துக் கொள்ளாமல், அப்பகுதி முழுமையும் மொத்தமாக ஒரு பிழையாகக் கருதப்பட்டு, ஒரு பிழைக்குரிய மதிப்பெண்கள்தான் குறைக்கப்பட வேண்டும் என்பதைத் தெளிவாகப் புரிந்து கொண்டு சரியாக அமுல்படுத்த வேண்டும். இப்படி மொத்தத்தில் ஒரு பிழையாகக் கருதப்பட்ட சொற்களில் தவறுகள் இருக்குமானால், அவை பிழைகளாகக் கருதப்படக் கூடாது. (2.1.1)

இத்தகைய Addition / Repetition பல்வேறு இடங்களில் காணப்பட்டால், ஒவ்வொரு இடத்திற்கும் தனித் தனியாக இந்த முறை அமுலாக்கப்பட வேண்டும்.

6. விடப்பட்ட (Omission) சொற்களுக்காக பிழைகளைக் கணக்கிடும் முறை: “விடப்பட்டது” தனியொரு சொல்லாக இருந்தால், அதில் எத்தனை எழுத்துக்கள் இடம் பெற்றிருந்தாலும், ஐந்து தட்டுக்களைக் (Strokes) கொண்டது ஒரு சொல் என்கின்ற முறையைப் பின்பற்றாமல் ஒரே ஒரு சொல் விடப்பட்டதாகத்தான் அது கணக்கிடப்பட வேண்டும். (2.8.4)

ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட சொற்கள் விடப்பட்டிருந்தால் அவற்றில் இடம் பெற்றிருக்கின்ற மொத்தத் தட்டுக்கள் (Strokes) கணக்கிடப்பட்டு, அவை ஐந்தால் வகுக்கப்பட்டு எத்தனை சொற்களாகக் கணக்கிடப்படுகின்றனவோ அத்தனை பிழைகளாகக் கணக்கிட்டு அவற்றுக்குரிய மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்பட வேண்டும். (2.8.1 மற்றும் 2.8.2)

7. சொற்களுக்கிடையே இடம் விடாமை: இரண்டு சொற்களுக்கிடையில் இடம் விடப்படாமலிருந்தால் அது பிழையாகக் கருதப்பட வேண்டும். பல இடங்களில் இத்தகைய பிழைகள் (அதாவது சொற்களுக்கிடையில் இடம் விடாமை) இருந்தாலும் அவைகளை ஒவ்வொரிடத்திலும் காணப்படும் பிழைகளாகக் கணக்கிலெடுத்து, அவற்றுக்குரிய மதிப்பெண்களைக் குறைக்க வேண்டும். (2.13.4)

(சொற்களுக்கிடையில் சில இடங்களில் ஒரு இடம் விடுவதற்குப் பதிலாக இரண்டு இடங்கள் விட்டுத் தட்டச்சு செய்திருந்தால் அவைகளைப் பிழையாகக் கருத வேண்டாம்).

தலைவர்,
தேர்வு வாரியம்,
சென்னை 25.